ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЕВРАЗИЙСКОЙ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: Базовая кафедра Евразийской интеграции и международного сотрудничества - Евразийский образовательный центр IP «Теория и практика евразийской патентной системы» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС).

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика евразийской патентной системы» является формирование у обучающихся целостного представления о правовых основах, принципах функционирования и практическом применении Евразийской патентной системы, а также выработка компетенций, необходимых для профессиональной юридической деятельности в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности на пространстве Евразийского экономического союза и государств-участников Евразийской патентной конвенции.

В рамках достижения поставленной цели решается комплекс теоретических, практико-ориентированных, прикладных и интеграционных задач.

Теоретические задачи дисциплины включают изучение истории становления и развития евразийской патентной системы, освоение нормативно-правовой базы Евразийской патентной конвенции и актов Евразийского патентного ведомства. Обучающиеся должны уяснить правовой статус и полномочия Евразийского патентного ведомства (ЕАПВ), Административного совета и Суда Евразийского экономического сообщества в части разрешения патентных споров, а также проанализировать соотношение евразийского и национальных патентных законодательств государств-участников.

Практико-ориентированные задачи направлены на овладение навыками составления и подачи евразийской патентной заявки с соблюдением формальных требований, содержания и сроков. Студенты должны научиться проводить предварительный информационный поиск по евразийским и национальным базам патентной информации, освоить процедуру делопроизводства по евразийской заявке, в т.ч. особенности составления и рассмотрения заявок в отдельных областях техники (в сфере химии, медицины и фармацевтики, информационных технологий), включая экспертизу по формальным признакам, публикацию и евразийскую экспертизу по существу, процедуры внесения изменений, регистрации распоряжения правом, а также

сформировать умение анализировать решения ЕАПВ и вырабатывать правовую позицию при их обжаловании.

Прикладные задачи в сфере правовой охраны и защиты предполагают выработку навыков определения объема правовой охраны евразийского патента и толкования формулы изобретения, а также объема правовой охраны промышленного образца. Необходимо изучить механизмы поддержания евразийского патента в силе, процедуры его прекращения и восстановления, освоить порядок разрешения споров, связанных с нарушением прав на евразийские патенты, включая трансграничные споры, а также приобрести компетенции по подготовке лицензионных договоров и договоров об уступке патентных прав в рамках евразийской системы.

Интеграционные и межотраслевые задачи заключаются в формировании представления о взаимодействии евразийской патентной системы с международными договорами, такими как Договор о патентной кооперации (PCT) и Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Студенты должны выявить особенности судебной и административной практики защиты прав на евразийские патенты в государствах-участниках и развить способность применять нормы патентного права при решении конкретных юридических кейсов в евразийском контексте, что в итоге обеспечивает подготовку юриста-бакалавра, способного профессионально сопровождать процедуры получения, использования и защиты евразийских патентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика евразийской патентной системы» реализуется на третьем курсе (5 семестр).

Место дисциплины определяется важностью формирования у обучающихся целостного представления о региональной системе правовой охраны интеллектуальной собственности как неотъемлемой части профессиональной подготовки юриста в условиях углубляющейся евразийской экономической интеграции.

В структуре образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция настоящая дисциплина логически и содержательно связана с такими предшествующими дисциплинами, как «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Международное право», «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс».

Освоение названных дисциплин позволяет студентам иметь базовое представление о правовом регулировании имущественных отношений, охране результатов интеллектуальной деятельности, действии международных договоров и судебной защите прав, необходимое для понимания специфики евразийской патентной системы.

Изучение данной дисциплины служит основой для прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы. Особое значение дисциплина имеет для студентов, планирующих профессиональную деятельность в области патентного права, юридического сопровождения внешнеэкономической деятельности, корпоративного права в компаниях, работающих на рынках государств-участников Евразийского экономического союза.

Кроме того, дисциплина ориентирует обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность, связанную с применением евразийского патентного законодательства, и создает теоретическую базу для подготовки к квалификационному экзамену на патентного поверенного, а также для продолжения обучения в магистратуре по программам в сфере интеллектуальной собственности и патентного права.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	**Объем дисциплины**
	Форма обучения
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия (ч.)	34
Лекции (ч.)	16
Практические занятия (семинары) (ч.)	18
Самостоятельная работа (ч.)	38
Контроль (ч.)	-
Форма контроля	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Евразийское патентное право: система и основные источники.

Краткое содержание:

Изучаются понятие, принципы и система евразийского патентного права, его основные источники: международные договоры, акты Административного совета Евразийской патентной организации, акты Евразийского патентного ведомства, отдельные положения актов национального законодательства государств-членов Евразийской патентной организации.

Вопросы для изучения:

- понятие евразийского патентного права в субъективном и объективном смысле;
- объекты евразийского патентного права;
- принципы евразийского патентного права;
- система евразийского патентного права;
- Евразийская патентная конвенция: государства-участники, структура и основные положения;
- Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции: государства-участники, структура и основные положения;
- основные акты Административного совета Евразийской патентной организации и их юридическая сила (Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции, положения о пошлинах Евразийской патентной организации и др.);
- основные акты Евразийского патентного ведомства и их юридическая сила;
- положения актов национального законодательства как источники евразийского патентного права.

Тема 2. Международные договоры в области правовой охраны изобретений.

Краткое содержание:

Рассматриваются основные международные договоры в сфере правовой охраны изобретений (Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Договор о патентном праве (PLT), Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры, Страсбургское соглашение о международной патентной классификации, Договор об интеллектуальной собственности,

генетических ресурсах и традиционных знаниях, связанных с генетическими ресурсами, Соглашение TRIPS), их влияние на формирование евразийской патентной системы.

Вопросы для изучения:

- международные договоры, устанавливающие основные принципы охраны и защиты объектов промышленной собственности;
- положения международных договоров, регулирующих вопросы права приоритета;
- положения международных договоров, регулирующих вопросы принудительного лицензирования;
- значение Договора о патентном праве (PLT) для гармонизации требований, которые предъявляют национальные и региональные патентные ведомства.

Тема 3. Подача евразийской заявки, установление даты подачи.

Краткое содержание: Подача евразийской заявки (непосредственно в ЕАПВ, через национальные патентные ведомства). Формальные требования к евразийской патентной заявке: содержание заявления, описания, формулы, реферата, чертежей. Язык заявки, требования к документам, пошлины, уплачиваемые при подаче евразийской заявки. Установление даты подачи. Представительство и доверенность.

Вопросы для изучения:

Подача евразийской заявки на изобретение:

- содержание евразийской заявки, требования к документам заявки;
- способы подачи заявки: прямая подача в ЕАПВ и через национальные ведомства;
- язык заявки (русский) и требования к представлению перевода материалов заявки на русский язык;
-требования к назначению представителя;
- установление даты подачи и формальная экспертиза;
- уплата пошлин на этапе подачи заявки; сроки уплаты пошлин;

применение льготного тарифа при уплате пошлин

- публикация евразийской заявки;
- подача ходатайства о проведении экспертизы по существу;

-сроки совершения процедурных действий, восстановление прав в отношении заявки и подача ходатайства о продолжении делопроизводства;

Тема 4. Евразийская процедура патентования изобретений.

Краткое содержание:

Объекты патентной охраны в качестве изобретений, исключения и изъятия из патентной охраны. Патентный поиск, экспертиза евразийской заявки по существу. Условия патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость) по стандартам ЕАПВ. Требования к описанию и формуле изобретения. Процедурные сроки, восстановление прав. Ограничение евразийского патента. Продление срока действия евразийского патента.

Вопросы для изучения:

1. Какие объекты могут охраняться в качестве изобретений согласно евразийскому патентному праву?

2. Исключения и изъятия из патентной охраны.

3. Требования к описанию и формуле изобретения;

3. Каковы стадии и сроки экспертизы заявки на изобретение в ЕАПВ по сравнению с Роспатентом?

4. Допускается ли преобразование евразийской заявки в национальные заявки и при каких условиях?

5. Какова основная функция формулы изобретения евразийского патента и как она применяется при судебных разбирательствах в разных странах?

6. Какие процедуры в отношении евразийского патента возможны в течение срока его действия?

Тема 5. Евразийская система правовой охраны промышленных образцов.

Краткое содержание:

Система евразийских промышленных образцов (на основе Протокола 2019 г., действует с 2021 г.).

Условия патентоспособности: новизна и оригинальность.

Процедура подачи евразийской заявки, особенности экспертизы. Срок действия патента – 5 лет с возможностью продления до 25 лет. Какие изделия и их самостоятельные части могут патентоваться в качестве промышленного образца. Пошлины.

Вопросы для изучения:

1. Подача, экспертиза евразийской заявки на промышленный образец.
2. Ключевые особенности системы.
3. Установление приоритета.
4. Решения, принимаемые по результатам экспертизы.

Тема 6. Действие евразийского патента и его соотношение с национальными патентами.

Краткое содержание:

Анализируется механизм действия евразийского патента на территории государств-участников. Изучается принцип «единого патента» и его территориальное действие. Рассматривается возможность преобразования евразийской заявки в национальные заявки, а также поддержание, прекращение и восстановление действия евразийского патента в отдельных государствах.

Вопросы для изучения:

- как действует евразийский патент на территории государств-членов Евразийской патентной организации?

- принцип унитарности евразийского патента;

- процедура подтверждения действия патента в национальных законодательствах (денонсация);

- преобразование евразийской заявки в национальные заявки;

- особенности поддержания патента в силе на территории разных государств-участников;

- прекращение и восстановление действия патента

Тема 7. Переход международных заявок, поданных по процедуре Договора о патентной кооперации (PCT), на региональную фазу в Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ). Требования к срокам и составу представляемых документов. Порядок, размеры и сроки уплаты пошлин при переходе на региональную фазу в ЕАПВ. Ранний переход на региональную фазу в ЕАПВ. Особенности рассмотрения международных заявок на региональной фазе в ЕАПВ.

Краткое содержание: Изучается процедура перехода международной заявки на региональную фазу в ЕАПВ: сроки, необходимые документы, пошлины.

Вопросы для изучения:

- процедура перехода международной заявки на региональную фазу в ЕАПВ, требования к представляемым документам;

- сроки совершения процедурных действий в рамках перехода международной заявки на региональную фазу в ЕАПВ);

- отсрочка региональной процедуры и особенности в случае раннего перехода на региональную фазу;

- особенности рассмотрения международной заявки в ЕАПВ на региональной фазе.

Тема 8. Процедура оспаривание евразийского патента в ЕАПВ и в судебных органах Договаривающегося государства. Рассмотрение возражений в Евразийском патентном ведомстве на решения ЕАПВ об отказе в выдаче патента, продлении срока его действия и другие заявления или ходатайства.

Краткое содержание: Анализируются основания и процедуры признания евразийского патента недействительным. Рассматривается различие между административным порядком (подача возражения в ЕАПВ) и судебным порядком (обращение в компетентные органы Договаривающегося государства). Процедура полного аннулирования и частичного оспаривания патента. Последствия признания патента недействительным.

Рассматривается процедура рассмотрения возражений на решения, принятые в Евразийском патентном ведомстве на решения об отказе в выдаче патента, на решения об отказе в продлении срока действия патента и другие решения об отказе принятые по заявлениям или ходатайствам, поступившим в ЕАПВ.

Вопросы для изучения:

- процедура административного аннулирования евразийского патента на территории всех Договаривающихся государств; - процедура признания евразийского патента недействителыным на территории отдельного Договаривающегося государства – участника Евразийской патентной конвенции;

- какое основное отличие этих процедур?

- последствия признания патента недействительным по двум процедурам? (территория, с даты его подачи или с момента вынесения решения?)

-рассмотрение возражений, поступивших на отказ в выдаче евразийского патента, отказ в продлении срока его действия и другие виды отказных решений, принятых в ЕАПВ по поступившим ходатайствам или заявлениям?

-основания для признания патента недействительным по двум различным процедурам, имеются ли отличия?

- какие виды решений об отказе могут быть обжалованы в ЕАПВ?

- сроки и порядок рассмотрения возражений.

Тема 9. Распоряжение правами на евразийский патент и трансфер технологий. Практика инновационного развития строительной отрасли и особенности патентования в строительной отрасли в ЕАЭС

Краткое содержание: Изучаются гражданско-правовые договоры в отношении евразийского патента: лицензионные договоры (исключительная, неисключительная, открытая лицензия), договоры об уступке патента. Анализируются требования к оформлению и регистрации таких договоров в ЕАПВ и национальных патентных ведомствах. Рассматриваются особенности принудительных лицензий и использования патента в интересах государства.

Изучаются практика инновационного развития строительной отрасли и особенности патентования в строительной отрасли в ЕАЭС

Вопросы для изучения:

- виды лицензий на евразийский патент;
- порядок регистрации лицензионных договоров и договоров уступки;
- открытая лицензия: особенности и льготы по пошлинам;
- принудительная лицензия в евразийском контексте: основания и процедура;
- использование евразийского патента для нужд государства (государственные нужды);
- территориальная сфера действия договоров в рамках евразийской системы;
- инновационное развитие строительной отрасли и особенности патентования в строительной отрасли в ЕАЭС

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих данную дисциплину, рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, зачету; подготовка к практическим

занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов практического занятия, и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Теория и практика евразийской патентной системы».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

На практические занятия также может выноситься решение задач. Обучающийся должен правильно охарактеризовать природу и фактический состав спорного правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретному делу и облечь проделанную

работу в определенную форму. Решение должно быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы, тестирование обучающихся по текущим вопросам.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающийся к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо

записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения

включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается

перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.2. Глоссарий

Административный совет — орган Евразийской патентной организации, в котором представлены все государства-участники Конвенции. Каждое государство имеет один голос. Совет принимает Патентную инструкцию, утверждает бюджет, назначает Президента Евразийского патентного ведомства и выполняет иные функции по управлению деятельностью Организации.

Договаривающееся государство — государство, являющееся участником Евразийской патентной конвенции (на 2026 год: Азербайджан,

Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан).

Евразийская заявка — заявка на выдачу евразийского патента, поданная непосредственно в Евразийское патентное ведомство или через национальное патентное ведомство государства-участника, а также международная заявка, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации (PCT), по которой заявителем выполнены действия для перехода на региональную фазу в ЕАПВ.

Евразийская патентная конвенция (ЕАПК) — международный договор, подписанный 9 сентября 1994 года в Москве, учреждающий Евразийскую патентную систему и Евразийскую патентную организацию. Конвенция представляет собой специальное соглашение в рамках Парижской конвенции по охране промышленной собственности и региональный патентный договор в рамках PCT.

Евразийская патентная организация (ЕАПО) — межправительственная организация, созданная для выполнения административных задач, связанных с функционированием Евразийской патентной системы и выдачей евразийских патентов. Органом организации является Административный совет и Евразийское патентное ведомство. Штаб-квартира расположена в Москве.

Евразийская патентная система — межгосударственная система получения патентной охраны на основе единого патента, действующего на территории всех государств-участников Евразийской патентной конвенции, созданная при сохранении полного суверенитета государств в части развития их национальных систем охраны изобретений.

Евразийский патент — охранный документ, выдаваемый Евразийским патентным ведомством, который действует на территории всех Договаривающихся государств. Срок действия евразийского патента на изобретение составляет 20 лет с даты подачи заявки.

Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ) — орган Евразийской патентной организации, осуществляющий все административные функции, включая прием и рассмотрение евразийских заявок, проведение экспертизы, выдачу евразийских патентов и их публикацию. Ведомство возглавляет Президент.

Единая процедурная пошлина — пошлина, уплачиваемая при подаче евразийской заявки, которая включает пошлину за подачу, проведение поиска, публикацию и другие процедурные действия в соответствии со статьей 15(2) Конвенции.

Заявитель — лицо, подающее евразийскую заявку и считающееся имеющим право на получение евразийского патента. В процедурах перед Евразийским патентным ведомством заявитель признается лицом, правомочным на получение патента.

Изобретение (в контексте ЕАПК) — техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), которое является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

Изобретательский уровень - условие патентоспособности изобретения, в соответствии с которым оно для специалиста очевидным образом не следует из предшествующего уровня техники.

Конвенционный приоритет — право заявителя, установленное Парижской конвенцией по охране промышленной собственности, на признание приоритета более ранней даты подачи первой заявки на изобретение в государстве-участнике Парижской конвенции при условии подачи последующей заявки в течение 12 месяцев.

Международная заявка (PCT) — заявка, поданная в соответствии с Договором о патентной кооперации, которая может вступать в региональную фазу в Евразийском патентном ведомстве. При переходе на региональную фазу в ЕАПВ заявитель должен выполнить предусмотренные действия в установленный срок.

Национальное ведомство — национальное патентное ведомство Договаривающегося государства. Через него может быть подана евразийская заявка (если это предусмотрено законодательством соответствующего государства), которая имеет тот же эффект, как если бы она была подана непосредственно в Евразийское патентное ведомство.

Новизна изобретения - условие патентоспособности изобретения, в соответствии с которым оно не является частью предшествующего уровня техники.

Новизна промышленного образца – условие патентоспособности промышленного образца, в соответствии с которым совокупность его существенных признаков, нашедших отражение на изображениях внешнего вида изделия, не известна из сведений, ставших общедоступными в мире до даты подачи евразийской заявки, а если испрошен приоритет, − до даты приоритета промышленного образца.

Оригинальность промышленного образца - условие патентоспособности промышленного образца, в соответствии с которым его существенные

признаки обусловлены творческим характером особенностей изделия, в частности если из сведений, ставших общедоступными в мире до даты подачи евразийской заявки, а если испрошен приоритет, − до даты приоритета промышленного образца, неизвестно решение внешнего вида изделия сходного назначения, производящее на информированного потребителя такое же общее впечатление, какое производит промышленный образец, нашедший отражение на изображениях внешнего вида изделия.

Официальный язык Организации — русский язык. Все процедуры делопроизводства, подача заявок и переписка с Евразийским патентным ведомством осуществляются на русском языке.

Патентная инструкция — нормативный акт, утвержденный Административным советом на основании статьи 3(3)(vii) Конвенции, регулирующий правоотношения, связанные с подачей евразийских заявок, их рассмотрением, выдачей евразийских патентов и предоставляемой ими охраной .

Патентовладелец — лицо, обладающее исключительным правом на использование запатентованного изобретения (промышленного образца), вытекающим из выданного евразийского патента.

Предшествующий уровень техники включает все сведения, ставшие общедоступными в мире до даты подачи евразийской заявки, а если испрошен приоритет, − до даты ее приоритета.

Промышленная применимость — условие патентоспособности изобретения, означающее, что изобретение может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях экономики.

Промышленный образец (в контексте ЕАПК) — художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Охраняется по Протоколу об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции.

Региональная фаза (в ЕАПВ) — этап прохождения международной заявки, поданной в соответствии с PCT, после выполнения заявителем в установленный срок (31 месяц с даты приоритета) действий, необходимых для начала рассмотрения заявки Евразийским патентным ведомством с целью выдачи евразийского патента.

Суд Евразийского экономического сообщества (Суд ЕАЭС) — судебный орган, к компетенции которого ранее относилось рассмотрение споров, связанных с действием евразийских патентов (в историческом контексте). Современная практика разрешения трансграничных патентных

споров осуществляется национальными судами государств-участников в соответствии со статьей 13 Конвенции.

Условия патентоспособности — установленные статьей 6 Евразийской патентной конвенции требования, которым должно соответствовать изобретение для получения правовой охраны: новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к экзамену

1. 1. Международные договоры, устанавливающие основные принципы правовой охраны и защиты объектов промышленной собственности.
2. Международные договоры в области правовой охраны изобретений.
3. Положения международных договоров, регулирующих вопросы права приоритета.
4. Положения международных договоров, регулирующих вопросы принудительного лицензирования.
5.Соотношение Евразийской патентной конвенции с Парижской конвенцией и Договором о патентной кооперации (PCT) и Договором о патентном праве (PLT).
6.Понятие, принципы, объекты и система евразийского патентного права.
7.Евразийская патентная конвенция: структура и основное содержание.
8..Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции: структура и основное содержание.
9.Акты Административного совета ЕАПО и их юридическая сила.
10.Соотношение евразийского патентного права и национального патентного права государств-членов Евразийской патентной организации.
11.Что исключено из охраны изобретений согласно Евразийской патентной конвенции?
12. Какие объекты не могут получить охрану в качестве промышленных образцов согласно Патентной инструкции к Евразийской патентной конвенции, часть II. Промышленные образцы.
13. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

14.Патентование изобретений в ЕАПВ: специфика процедуры и стадии.

15.Условия патентоспособности промышленного образца: новизна и оригинальность.
16.Понятие и критерии новизны в евразийском патентном праве.
17.Понятие изобретательского уровня (неочевидности) по ЕАПК.
18. Промышленная применимость как условие патентоспособности.

19.Как действует евразийский патент на территории государств-членов Евразийской патентной организации?
20.Принцип унитарности евразийского патента: понятие и значение.
21.Процедура подтверждения действия евразийского патента в национальных законодательствах (денонсация патента на территории отдельного государства).
22.Преобразование евразийской заявки в национальные заявки: основания и порядок.
23.Поддержание евразийского патента в силе: пошлины и сроки.
24.Прекращение и восстановление действия евразийского патента.
25. Какие процедуры в отношении евразийского патента возможны в течение срока его действия?

26.Подача евразийской заявки на изобретение: способы, язык, документы.
27.Формальные требования к евразийской заявке: заявление, описание, формула, реферат, чертежи.
28.Требования к формуле изобретения в евразийской заявке.
29.Установление даты подачи евразийской заявки и ее правовое значение.
30.Порядок проведения формальной экспертизы евразийской заявки.
31.Евразийская система как региональная фаза PCT. Какой срок перехода международной заявки на региональную фазу (ЕАПВ)?
32.Понятие международного поискового органа и органа международной предварительной экспертизы. Какие компетентные поисковые органы доступны заявителю при подаче международной заявки с выходом на региональную фазу в ЕАПВ?
33.Документы и переводы, необходимые для входа в региональную фазу по PCT.
34.Порядок проведения экспертизы по евразийской заявке на изобретение по существу.
35.Порядок проведения экспертизы по евразийской заявке на промышленный образец по существу.
36.Рассмотрение возражений, поступивших от третьих лиц на этапе проведения экспертизы евразийских промышленных образцов. Процедура медиации.
37.Основания для вынесения решения об отказе в выдаче евразийского патента на изобретение.
38.Основания для вынесения решения об отказе в выдаче евразийского патента на промышленный образец.

39.Права заявителя при получении запроса экспертизы: корректировка формулы, внесение изменений.
40.Процедура рассмотрения возражений, поступивших в ЕАПВ на решения об отказе в выдаче патента, продлении срока действия патента и отказе в рассмотрении других заявлений и ходатайств, поступивших в ЕАПВ. Порядок и сроки обжалования таких решений ЕАПВ, в том числе, путем подачи апелляции на имя Президента ЕАПВ.
41.Процедура административного аннулирования евразийского патента на территории всех Договаривающихся государств - участниц Евразийской конвенции. Порядок и сроки рассмотрения поступившего возражения, в том числе, путем подачи апелляции на имя Президента ЕАПВ.
42.Процедура признания евразийского патента недействительным на территории отдельного государства – члена Евразийской патентной Конвенции компетентными административными или судебными органами каждого государства. Порядок обжалования принятых решений.
43.Какие отличия процедур признания евразийского патента недействительным на территории всех Договаривающихся государств и на территории одного из Договаривающихся государств? (Отличия процедуры административного аннулирования евразийского патента в ЕАПВ от процедуры признание евразийского патента недействительным компетентными административными или судебными органами Договаривающегося государства).
44.Основания для признания евразийского патента недействительным с учетом различных процедур его аннулирования (признания недействительным)?
45.Судебная процедура оспаривания евразийского патента компетентными административными или судебными органами Договаривающихся государств – участников Евразийской патентной конвенции.
46.Роль ЕАПВ и Административного совета в координации правоприменительной практики.
47.Виды лицензионных договоров на евразийский патент (исключительная, неисключительная, открытая лицензия).
48.Договор об уступке евразийского патента: форма, содержание, регистрация.
49.Порядок регистрации лицензионных договоров и договоров уступки в ЕАПВ и национальных ведомствах.
50.Принудительная лицензия на евразийский патент: основания и процедура.
51.Использование евразийского патента для нужд государства (государственные нужды).

52.Пошлины в евразийской патентной системе: виды, размеры, порядок уплаты, льготы.
53.Единая процедурная пошлина: понятие и практическое значение.
54.Срок действия евразийского патента на изобретение и возможность его продления.
55.Порядок рассмотрения возражения против решения о продлении срока действия патента на территории Договаривающегося государства;
56.Публикация сведений о евразийской заявке и евразийском патенте.
57.Перспективы развития евразийской патентной системы: расширение круга охраняемых объектов, взаимодействие с ЕАЭС.
58.Порядок рассмотрения возражения против отказа в выдаче евразийского патента на изобретение и промышленный образец.

5.2. Тесты для самостоятельной работы(подготовки и сдачи зачета)

Тест 1. Общие положения, источники, объекты и действие евразийского патента

1. Какие объекты охраняются Евразийской патентной конвенцией?

А) Только изобретения
Б) Изобретения и полезные модели
В) Изобретения и промышленные образцы
Г) Изобретения, полезные модели и промышленные образцы

2. Какой международный договор устанавливает конвенционный приоритет?

А) Договор о патентной кооперации (PCT)
Б) Парижская конвенция по охране промышленной собственности
В) Бернская конвенция
Г) Мадридское соглашение

3. Как действует евразийский патент на территории государств-членов Евразийской патентной организации?

А) Требует отдельного подтверждения в каждом государстве
Б) Действует автоматически на всей территории всех государств-участников
В) Действует только в государстве подачи заявки
Г) Действует после регистрации в каждом национальном ведомстве

4. Какие объекты патентного права охраняются согласно Евразийской патентной конвенции?

А) Только полезные модели

Б) Только изобретения и промышленные образцы

В) Только промышленные образцы

Г) Только изобретения

5. Какой язык является официальным языком Евразийской патентной организации?

А) Английский

Б) Русский

В) Французский

Г) Любой из языков государств-участников на выбор заявителя

6. Каков срок действия евразийского патента на изобретение?

А) 10 лет с даты подачи заявки

Б) 15 лет с даты выдачи патента

В) 20 лет с даты подачи заявки

Г) 25 лет с даты приоритета

7. Что является источником евразийского патентного права?

А) Только Евразийская патентная конвенция

Б) Евразийская патентная конвенция и Гражданский кодекс РФ

В) Евразийская патентная конвенция и Патентная инструкция к ней

Г) Только национальные законы государств-участников

8. Какие объекты не могут получить охрану в качестве промышленных образцов согласно Евразийской патентной конвенции?

А) Упаковка

Б) Объекты архитектуры

В) Мебель

Г) Ювелирные изделия

9. Что означает условие патентоспособности «промышленная применимость»?

А) Изобретение может быть использовано только в промышленности

Б) Изобретение не противоречит общественным интересам

В) Изобретение может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении

Г) Изобретение уже используется на производстве

10. Кто принимает Патентную инструкцию к Евразийской патентной конвенции?

А) Президент Евразийского патентного ведомства

Б) Европейское патентное ведомство

В) Административный совет ЕАПО

Г) Национальные патентные ведомства государств-участников большинством голосов

Правильные ответы к тесту 1:

1 - В, 2 – Б, 3 – Б, 4 – Б, 5 – Б, 6 – В, 7 – В, 8 – Б, 9 – В, 10 – В

Тест 2. Порядок подачи заявки, экспертиза, региональная фаза PCT

1. Подача евразийской заявки на изобретение возможна:

А) Только непосредственно в Евразийское патентное ведомство

Б) Только через национальное патентное ведомство государства-участника

В) Непосредственно в ЕАПВ или через национальное ведомство государства-участника

Г) Через любое патентное ведомство мира

2. Какой срок перехода международной заявки на региональную фазу (ЕАПВ) по общему правилу?

А) 18 месяцев от даты приоритета

Б) 31 месяц от даты приоритета

В) 12 месяцев от даты подачи международной заявки

Г) 20 лет от даты приоритета

3. Какие компетентные поисковые органы доступны заявителю при подаче международной заявки?

А) Только Евразийское патентное ведомство

Б) Только Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)

В) ЕАПВ, Роспатент, Европейское патентное ведомство и другие

Г) Только Европейское патентное ведомство

4. Что из перечисленного является обязательным элементом евразийской заявки?

А) Формула изобретения

Б) Чертежи

В) Нотариально заверенный перевод на русский язык

Г) Доверенность на патентного поверенного

5. Какое решение может быть обжаловано в ЕАПВ?

А) Только решение об отказе в продлении срока действия патента

Б) Решение об отказе в выдаче патента, решение об отказе продления срока действия патента, решение о продлении срока действия патента;

В) Только решение об отказе в выдаче патента;

Г) Только решение о выдаче патента;

6. Что происходит на этапе формальной экспертизы евразийской заявки?

А) Проверяется патентоспособность изобретения

Б) Проверяется соответствие заявки формальным требованиям и наличие необходимых документов

В) Проводится патентный поиск по всем базам данных

Г) Принимается решение о выдаче патента

7. В каком случае евразийский патент признается недействительным в административном порядке?

А) По решению национального суда

Б) На основании возражения, рассмотренного в ЕАПВ по процедуре административного аннулирования;

В) Автоматически при неуплате пошлины;

Г) По решению Президента ЕАПВ;

8. Какое основное отличие административной процедуры оспаривания евразийского патента от судебной?

А) Судебная процедура бесплатна

Б) Процедура административного аннулирования евразийского патента рассматривается в ЕАПВ, судебная – национальными судами

В) Отличий нет, это одна и та же процедура

Г) Административная процедура доступна только патентообладателю

9. Что означает преобразование евразийской заявки?

А) Продление срока подачи заявки

Б) Перевод евразийской заявки в одну или несколько национальных заявок в государствах-участниках

В) Изменение языка заявки

Г) Замена заявителя

10. Кто может быть заявителем по евразийской заявке?

А) Только граждане государств-участников ЕАПО

Б) Только юридические лица, зарегистрированные в государствах-участниках

В) Любое лицо (физическое или юридическое) без ограничений по гражданству и месту нахождения

Г) Только патентные поверенные

Правильные ответы к тесту 2:

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – Б, 6 – Б, 7 – Б, 8 – Б, 9 – Б, 10 – В

Тест 3. Защита прав, распоряжение правами и разграничение компетенции

1. Какие процедуры признания Евразийского патента недействительным имеются в евразийском патентном законодательстве?

А) Только административная (возражение в ЕАПВ)

Б) Только судебная (национальные суды)

В) Административная (возражение в ЕАПВ) и судебная (национальные суды государств-участников)

Г) Только международный арбитраж

2. В какой орган подается возражение против выдачи евразийского патента в административном порядке?

А) В Верховный суд РФ

Б) В Евразийское патентное ведомство

Г) В Суд ЕАЭС

г) В Административный совет ЕАПО

3. Кто рассматривает споры о нарушении прав на евразийский патент на территории Российской Федерации?

А) Евразийское патентное ведомство

Б) Административный совет ЕАПО

В) Национальные суды РФ в соответствии с национальным законодательством

Г) Международный коммерческий арбитраж

4. Какой договор в отношении евразийского патента рассматривается только в ЕАПВ?

А) Договор об уступке евразийского патента

Б) Исключительная лицензия

В) Неисключительная лицензия

Г) Все указанные договоры

5. Что такое принудительная лицензия в контексте евразийского патента?

А) Лицензия, выдаваемая без согласия патентообладателя в случаях, предусмотренных законом

Б) Лицензия, которую патентообладатель обязан выдать любому желающему

В) Лицензия, выдаваемая только государственным предприятиям

Г) Бесплатная лицензия

6. Кто входит в состав Административного совета ЕАПО?

А) Представители всех государств-участников Конвенции

Б) Представители Евразийского патентного ведомства

В) Представители Европейского патентного ведомства

Г) Назначенные Президентом ЕАПО эксперты

7. Что означает «унитарность» евразийского патента?

А) Патент действует только в одном государстве

Б) Патент является единым для всех государств-участников, за одним исключением (возможность денонсации)

В) Патент выдается на одно изобретение

Г) Патент имеет одного патентообладателя

8. Какие виды решений об отказе могут быть обжалованы в ЕАПВ?

А) Отказ в выдаче патента по результатам экспертизы по существу;

Б) Только отказ по формальным основаниям;

В) Любой отказ обжалованию не подлежит;

Г) Только отказ в восстановлении пропущенных сроков;

9. Что такое денонсация евразийского патента?

А) Полное аннулирование патента во всех государствах

Б) Отказ патентообладателя от патента

В) Прекращение действия евразийского патента на территории отдельного государства-участника по заявлению патентообладателя

Г) Передача патента другому лицу

10. В каком размере уплачивается единая процедурная пошлина при подаче евразийской заявки?

А) В размере, установленном национальным законодательством государства подачи

Б) В размере, установленном Административным советом ЕАПО (фиксировано в рублях с возможностью пересмотра)

В) Бесплатно для заявителей из государств-участников

Г) В размере, определяемом по соглашению с ЕАПВ

Правильные ответы к тесту 3:

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – А, 6 – А, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Евразийская патентная конвенция.
2. Протокол об охране промышленных образцов к Евразийской патентной конвенции (9 сентября 2019 г.).
3. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции (Часть I. Изобретения).
4. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции (Часть II. Промышленные образцы).
5. Ермаков, А. В. Комментарий к нормативным актам, регулирующим деятельность Евразийской патентной организации (постатейный): учебное пособие / А. В. Ермаков; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – Москва: РГАИС, 2023. – 276 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации.
2. Финансовая инструкция к Евразийской патентной конвенции — утверждена Административным советом ЕАПО.
3. Административная инструкция.
4. Порядок подачи и рассмотрения возражений на решения Евразийского патентного ведомства.
5. Практика Евразийского патентного ведомства по рассмотрению евразийских заявок (публикуются на официальном сайте ЕАПВ).
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.).
7. Договор о патентной кооперации (PCT) (1970 г.)
8. Научные статьи в журналах «Патенты и лицензии», «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность», «Вестник интеллектуального права».
9. Материалы официального сайта Евразийского патентного ведомства (www.eapo.org).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.